



PIARISTA

PIARISTA REND MAGYAR TARTOMÁNYA

A
Piarista Gimnázium és Kollégium
éves munkaterve

2018/2019. tanév

Az intézmény teljes neve: Piarista Gimnázium és Kollégium

OM azonosítója: 032571

Pontos címe: 2600 Vác, Konstantin tér 6.

Telefonszámai, fax-száma: 27 502-480

E-mail címe: titkarsag@vac.piarista.hu

Honlapja: vac.piarista.hu

Tartalomjegyzék

1. Bevezetés	3
1.1. A munkaterv készítésének célja és szereplői.....	3
1.2. A munkatervet meghatározó intézményi elvek, normák, dokumentumok	3
2. Az éves céljainkat és feladatainkat meghatározó jövőképünk, stratégiai céljaink	3
3. Diagnózis – az előző tanév végi helyzetértékelés tárgyévi céljainkat meghatározó megállapításai, változások, trendek.....	4
4. Éves céljaink és a célok indoklása	4
4.1. <i>Pedagógiai célok</i>	5
4.2. <i>Közösségi és pasztorális célok</i>	5
4.3. <i>Szervezet- és munkatársi fejlesztési célok</i>	6
4.4. <i>Működési és gazdasági célok</i>	6
5. A tanévi célokhoz kapcsolódó feladatok és feladatfelelősök.....	7
6. A tanév intézményi rendje (eseménynaptára).....	7
7. Az intézmény éves önértékelési terve	7
8. Legitimációs záradékok	8

1. Bevezetés

1.1. A munkaterv készítésének célja és szereplői

A munkatervet iskolánk újjá alakult vezetői csapata készítette, vitatta meg a nyári kétnapos vezetői találkozásán a kállói Szent Kristóf vendégház vendégszeretetében. Az egyeztetésben, közös gondolkodásban résztvevők: Horváthné Stumm Erzsébet, Vass Ildikó, Csongor-Kiss Rita, Salamon Ágota, Vass Bálint, Szabó-Pál Tibor, Kalász Ákos. A kétnapos megbeszélés facilitátora Gulyás Péter.

1.2. A munkatervet meghatározó intézményi elvek, normák, dokumentumok

Munkatervünk alapja a 2017 nyarán – szintén Kállón – készült **Intézményi Stratégiai Dokumentumunk** valamint Kalász Ákos 2017-es évi **igazgatói pályázatának** vezetői elképzelésit tárgyaló fejezetei. A helyzetértékelés támaszkodik az Intézményi Stratégiai Dokumentum és a vezetői pályázat **helyzetértékelésére** és a **tanévvégi tantestületi konferencia éwertékelő megjegyzéseire**. Szoros kapcsolatban van a **Pedagógiai Program** elemeivel (Képzési rendszerünk...) és a 2015-ös **Káptalani Dokumentum** fejezeteivel (Pasztoráció). Legfontosabb törekvésünk a fókuszok tisztázása és a közöttük való bátor proirizálás. Érvényesíteni vágytuk „*a kevesebb több*” elvet. Ezért a nevezett dokumentumokban megjelölt célok között a konszenzuálisan legfontosabbnak tartott elemeket azonosítottuk (4 cél).

2. Az éves céljainkat és feladatainkat meghatározó jövőképünk, stratégiai céljaink (azonos a 2016-os küldetésnyilatkozattal)

Iskolánk Vác és tágabb környezetének keresztény közösségeire építő, színvonalas gimnáziuma, ahol egyaránt fontos az egyén és a közösség fejlesztése.

keresztény közösségeire építő

Elsősorban keresztény családok gyermekeit várjuk, viszont mindazok felé is kinyitjuk az iskola kapuját, akik számára az egyházi iskola választása a hithez való őszinte közeledést jelenti. Ezt missziós feladatunknak tekintjük.

színvonalas

Igényes oktató-nevelő munkával dolgozunk diákjaink hitének és műveltségének gyarapításán. Tanulóinkat tehetségükhöz mértén felkészítjük a felsőfokú tanulmányokra és arra, hogy életük során rendszeresen képezzék magukat, személyes boldogságukat elérhessék, és nyitottak legyenek a keresztény értékekre. Törekszünk ebben a legmegfelelőbb módszerek alkalmazására.

egyén és közösség fejlesztése:

Személyes figyelemmel törekszünk a teljes személyiség kibontakoztatására mind az értelmi, testi-fizikai, lelki-spirituális, társas-érzelmi dimenziókban.

Kiemelt célként tekintünk a közösségépítésre az iskola valamennyi szintjén (diákok, családok, tanárok között). Lehetőséget adunk az iskolai közösségekhez való tartozás élményszerű megélésére. Ezt szolgálják ünnepeink, kirándulásaink, lelkigyakorlataink és közösségeink sokszínűsége.

3. Diagnózis – az előző tanév végi helyzetértékelés tárgyévi céljainkat meghatározó megállapításai, változások, trendek

A tavalyi tanév értékelése, reflexiója a kállói vezetői csapat együttlétében történt meg.

A. Tanári jóllétünk:

Ünnepeljük, sikerült:

- Terhelésünk csökkenése:
 - Racionalizált szombat (nem tanítottunk szombaton)
 - hosszú tanítási szünetek átcsoportosítással
 - ünnepek összevonása (alsó-felső egy műsor)
 - online regisztráció (elérhető felületek)
 - vasárnap 1 mise
- honorálás (felvételi, lgy-kirándulás) – regiszter kitöltése
- klímateszt megvalósult
- osztályok átadása (kampányszerű munka), erős vezetői figyelem – elvárás az ofő felé!

Folyamatban vagyunk:

- lyukas órák (nem délutáni teher), de ezt jobban ki kell használni.
- Ofői munkaterv csírája
- személyes vezetői kísérés
- közös programok (szüret); kirándulások még több kellene (?)
- gyakorlatiasabb ofőkonfok, személyes bevonódások

B. Iskolánk belakása:

Ünnepeljük, sikerült:

- Kalazanci mozgalom csírája
- PAD
- piár party-szentségimádás, Angelus, karácsonyi rekollekció tanári részvétellel, tanári lelkigyakorlat, jelmondat
- tereink (aula, pingpong, kollégium, teakonyha, quadrum)

Folyamatban vagyunk:

- fentiek folyamata
- internetbiztonság, szülői klub

- diáktanya-tankonyha
- wifi-fejlesztés
- műfü
- diákok felelőssé tétele (tisztaság-kampány)
- tanári közösségi programok szervezése
- cserkészek bevonása
- valós igényeket elégítsünk ki

C. Tanuló-fejlődő közösségünk:

Ünnepeljük, sikerült:

- védett idő (lyukas óra a munkaközösségeknek)
- fejlődött az egymástól tanulásban: term.tud., nyelvi, magyar
- tartományfőnökséggel harmonikus hálózatos kapcsolódás (közös képzések, találkozók)
- vez.csap. bizalmi-támogató légköre
- vizsgarendszer fejlesztésének reflektív fejlesztésének folyamata

Folyamatban vagyunk:

- a fentiek monitoringja

D. Oktatási arculat:

Ünnepeljük, sikerült:

- vizsgarendszer
- kiemelt fakultáció
- ++ képzések megtalálása
- személyre szóló, rugalmas rendszer, faktos ismerkedés

Folyamatban vagyunk:

- ++
- vizsgarendszer
- emelt képzésre figyelem

E. Működés - gazdaság:

Ünnepeljük, sikerült:

- költségvetési egyensúly
- kollégium összevonása
- fejlesztések, eszközvásárlások (könyvtár, fizika, kémia, biológia, tornafelszerelések...)

Folyamatban vagyunk:

- fejlesztések: termék, linoleum, folyosó, terrárium, akvárium, kert, bútorok a kertbe, táblák, bútorok, tesi folyosó, wifi...

A pedagógiai munkában a koncentrátságra, a tanórák védelmére kell nagyobb hangsúlyt fektetni és jobb intézményi szervezéssel kell a tanítás hatékonyságát elősegíteni.

A közösségünk békés évet tud maga mögött, az igazgatóváltás gördülékenyen történt, a tantestület és munkatársi közösség kimondottan jó munkahelyi klímáról tanúskodik az év végi felmérés. A bizalommal teljesebb légkör épülése mindazonáltal hosszabb folyamat, amelyet segít idén is több program, lelki gyakorlat, fakultatív közösségi idő, de részét képezik a hivatalos találkozásaink (konferenciáink) és iskolai jelenlétünk kultúrája is.

4. Éves céljaink

A 2018-as év a reflexió éve. Ezt segíti a káptalan, az önértékelési folyamatok, az OH tanfelügyelete és számos pedagógiai fejlesztés kísérése: Hittan 2.0; ++ képzések, vizsgarendszer.

I. Pedagógiai-nevelési célok (Képzési-nevelési arculat)

- Vizsgarendszer
 - reflexió
 - „visszanyesés”
 - „4K-szemlélet erősítése”
 - értékelés problémájára rátekintés... (súly, jegyszám...)
- ++ képzés
 - monitoring és reflexió
 - ernyő-multiplikáció
- emelt óraszámú és emelt szintű érettségire felkészítő képzések monitoringja (érettségi eredmények – evidence based elemzés)
- kompetenciamérés fókuszba helyezése, evidence based elemzés
- osztályfőnöki munkaterv 6-10. (Biztonság és család)
- **Jelmondatunk: a tanári és dolgozói környezetünk TISZTELETE: „A testvéri szeretetben legyetek gyöngédek egymáshoz, a tiszteletadásban előzzétek meg egymást.”**

II. Közösségi célok (A mi iskolánk belakása)

- Diákközösség
 - PAD támogatott, de autonóm működése, tanárok, különösen az ofők érzékenyítése
 - Kalazancius mozgalom erőforrással támogatott éltetése
- Tereink kialakítása
 - kert
 - diáktanya
 - beszélgetős helyek

III. Pasztorális feladatok (erős reflexiós stratégiai téma)

- lelkigyakorlatok rendszerének felülvizsgálata (évfolyam-tematika)
 - hittan 2.0 / folyamatos reflexió
 - Láthatóvá tenni az imaéletet: Angelus, piar-party – szentségimádás
 - bűnbánati liturgiák első péntekre – operatív támogatás
 - Iskolai kápolna-projekt tér-keresés
- IV. Szervezeti-munkatársi célok (Biztonság-tulajdonosság - együttfejlődés)
- Tantestület
 - tantestület biztonsága (anyagi megbecsülése – jutalom, fizetés és pótlékemelés)
 - teherelosztás (óraszámcsökkenés) – ésszerű és biztonságos elosztása (mindenki vállal feladatot – több teljes állású tanár, közös feladatvállalás, ebéd, helyettesítés, kapuügyelet, folyosó...)
 - tulajdonosi szemlélet erősítése (lassú folyamat; minden fő személyes felelőssége – teremrend, falak, bútorok)
 - Munkaközösségek vezetőinek fejlesztése
 - munkaközösségek fejlesztése, fejlődése, képzése (matematika – hittan – történelem - tesi)
 - visszajelző rendszer kultúrájának építgetése – munkaközösség-vezetőkön keresztül
 - Módszertani kultúra fejlesztése (belső képzés – tudásmegosztás – multiplikáció)
 - Osztálylátogatások és tapasztalat-megosztások
- V. Gazdasági – működési célok
- tanári-dolgozói bérek, juttatások lehetőség szerinti emelése
 - Alapítvány fejlesztése (megajánlások, felajánlások rendszerének éltetése)
 - pályázatok és figyelésük (munkakör – munkatárs felvétele)
 - épülethasznosítás optimalizálása
 - irodai terhek optimalizálása (munkakör – munkatárs felvétele)
 - fejlesztéseink tervszerű folytatása
 - wifi-lefedettség - digitális pedagógia-támogatás
 - laptop
 - hálózatfejlesztés
 - eszközfejlesztés
 - fizika, biológia eszközök
 - könyvtár
 - fehér táblák
 - épületfejlesztés
 - biciklitároló
 - kémia labor-előadó tervezése
 - tornaterem komplex tervezése
 - homlokzat tervezése
 - nyelvi termék klíma tervezése

5. A tanév intézményi rendje (eseménynaptár)

PDF. file-ban mellékeljük.

6. Az intézmény éves önértékelési terve

Az intézmény az idei tanévben a komplex önértékelési tervébe azokat a kollégákat kapcsolja be, akik **a tavalyi évben nem önértékelődtek, de nem az első évüket kezdik az iskolában.** Ez a tanári kar döntő többségét jelenti. A kollégákat három turnusban egy önértékelési koordinátorral irányított folyamatba hívjuk. Óralátogatások, dokumentumelemzések, tanuló-tanári kérdőív és vezetői beszélgetés eszközeivel segítjük az vizsgálódás alá vont munkatársunk önértékelését a vonatkozó kézikönyv iránymutatásával.

Az önértékelésbe bevont kollégák:

A csoport vezetői Palkó Balázs koordinátor és Salamon Ágota igazgatóhelyettes. A részletes menetrend:

szeptember 17. – november 22.

Barcza Csillag
Bartáné Győrfi Marianna
Bereczky Dalma
Dekiszky Csilla
Földváry István
Király Bálint
Pistyúr Bence
Ribényi Mónika
Földváryné Molnár Mária
dr. Vass Bálint
Csongor-Kiss Rita

november 27. – március 1.

Szeri Eleonóra
Chován István
Debreczeni Éva
Fogarasi Verona
Győrffy-Kovács Adrienn
Horváth Tamás
Juhász Gábor
Kósa Klára
Szentesi Imre Illés
Radnics Zoltán
Péli Sándor
Lobmayer Imre



február 12. – május 24.

Csorba László

Vass Ildikó

dr. Kásáné Meszlényi Livia

Halász Judit

dr. Hortoványi Judit

Horváthné Stumm Erzsébet

Lachegyiné Tesánszky Éva

Südi Máté

Szabó-Pál Eszter

Szabó-Pál Tibor

Tobisch Andrienn

Turócziné Kicsatári Nóra

Gyulay Alexandra



Legitimációs záradékok

Az éves munkatervet a nevelőtestület augusztus 24-én tartott értekezletén jóváhagyta.

Kalász Ákos
Igazgató

Az éves munkatervet az Iskolai Szülői Szervezet a szeptember 20-án tartott értekezletén megismerte.

Utassy Ilona
Elnök

Az éves munkatervet a PAD a szeptember 6-án tartott megbeszélésén megismerte.

Hujbert Menyért 12. A
Elnök

Az intézmény éves munkatervét jóváhagyom.

Labancz Zsolt
Tartományfőnök