



## A Google Classroom kontaktiskolai használatára vonatkozó irányelvek

### Digitális iskola – kontakt iskola

A tavaszi digitális munkarend idején megélt tapasztalataink, az év végi és évkezdő tantestületi reflexióink, valamint az első egy hónap kontaktiskola után – tanárok, szülők és diákok által megfogalmazott visszajelzéseket követően – azt látjuk, érdemes megfogalmaznunk az intézmény kontaktiskolai Classroom irányelveit. Célunk, hogy **segítsük e digitális platform egységes és célszerű használatát**, különösen figyelve a diákok és tanárok terhelésére, illetve arra, hogy rendszerünk minden résztvevő számára **kiszámítható, fenntartható és biztonságos** legyen. Tapasztalatok szerint a Classroom helytelen (túlzó) használata a kontakt iskola mellett különösen sok többletfeladatot jelent diákjainknak és tanárainknak egyaránt.

### Hétköznapi terhelés és feladatok egyensúlya

Érdemes érzékeny figyelemmel lennünk a diákok hétköznapijainak időbeosztására, tanulási szokására és általános leterheltségére. Tanulóink igen nagy része teljes személyiségét tudatosan építi, délutáni tevékenységeket is aktívan vállal. Cserkészet, Kalazancius Mozgalom, Regnum, zeneiskola (hangszer és szolfézs), sportegyesület, iskolai szakkörök... Sokan jelentős időt töltenek utazással. **Tudatos tanári tervező tevékenységünk** (pl. a házi feladat mennyiségének és határidejének meghatározása kapcsán) ezektől a tényezőktől nem tekinthet el. Kívánatos, hogy **reálisan határozzuk meg**, milyen feladatmennyiség elvégzése fér objektíven bele a diákok „munkaidejébe”, mi szolgálja sikeresen tanulásukat, miközben az otthoni tanulás fontossága vitathatatlan. (A „kevesebb több” elve és a „sem több, sem kevesebb” elve látszólagos összefeszülésük ellenére egyszerre érvényesek!) Bár patikamérlegesen a feladatokat és a tanulásra szánt időt sosem tudjuk kimérni, érzékenységünk ebben a témában gyümölcsöző lehet. A Classroom célszerűtlenül alkalmazva (pl. minden házit tölts fel!) sok felesleges időt köt le a kontaktiskolába járóknál, és feleslegesen növeli a diákok gép előtt töltött óráinak számát.

### Kontaktiskolában vagyunk – hála Istennek!

A kontaktiskolában **elsősorban és alapvetően az „élő” órán dolgozzuk fel a diákokkal a tananyagot, élő szóban adunk házi feladatot és a füzetben/munkafüzetben várjuk a megoldását, amelyet az órán ellenőrzünk**. Ne építsünk arra, hogy a Classroomba feltöltött tanári anyagaink alapján a diákok maguktól dolgozzák fel a tananyagot, maguk foglalnak össze anyagrészeket, végeznek mélyfűrást, kutatást – minden órarendi órájuk után amikor hazaérnek a kontaktiskolából. Ez lehetetlen. Ha ezt követeljük, a becsületes diák szétforgácsolódik, megroppan az irreális feladatok súlya alatt, a többiek pedig elkerülik a feladatok elvégzését.

### „Kötelező” házi feladatok

A tanórán **élő szóban mindig jelezzük** a „kötelező” házi feladatot! Ezt követően a tanóra végén de legkésőbb aznap estig a Classroomban is rögzítjük jelzésszerűen az órai tevékenységgel együtt, hiszen a távollévő, nem beteg diákok így tudják követni az iskolai

munkát. **Nekik ez kötelezettségük, ők töltsék is fel a házi feladatot a Classroomba!** Ehhez minden szükséges tudnivalót tartalmaz a [Tartósan távollévő diák tanulástámogatása](#) című szabályozónk. A **kontaktiskolába járó diákoknak azonban nem szükségképpen kell a házi feladatukat feltölteniük.** A házi feladat meglétét alapvetően **hagyományosan ellenőrizzük** a tanórán. Ne tegyük kötelezővé a diákoknak minden munkájuk feltöltését, de **lehetőségként felkínálhatjuk**, amelyet akár jutalmazunk is érdemes! **Természetesen a nem beteg hiányzóktól kötelezően elvárjuk a feltöltést, hiszen munkájukat például így is értékelhetjük.**

### Feladatok jellege – szabad tanulástámogatás

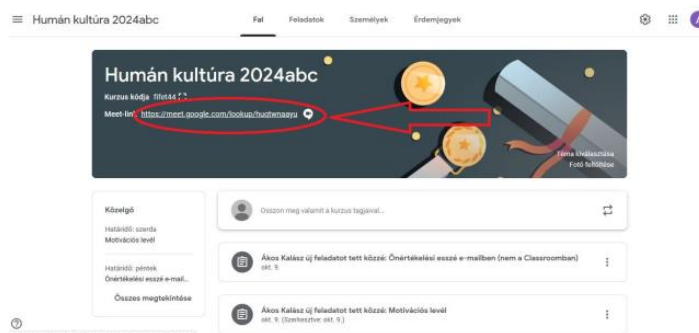
A Classroom alapvetően jó eszköz, amelyben számos új perspektíva rejlik. Használata a kontaktiskolában elsősorban a **tanulástámogatás egyéni útján** ad remek lehetőségeket. Alapvetően tehát **segítség, nem kötelező extra feladatok gyűjteménye.** Támogatja a személyes tanulási folyamatot abban, hogy diákjaink szabadon használható anyagokat, linkeket, tankockás feladatokat, videókat, teszteseteket, okosfeladatlapokat, fakultatív gyűjtőmunkát, kutatómunkát kaphatnak szorgalminak, amelyek segítségével szabadon gyakorolhatnak, szabadon mélyíthetik el tudásukat. Érdemes erre a felelősségükre tudatosan építeni!

### Classroom a tehetséggondozásban, fakultációban, ++ képzésben

A Classroom adta lehetőségeket igazán a **tehetséggondozásban**, azaz éppen ezeken a területeken érdemes kihasználni. Ezen képzési szegmensekben **joggal várunk el a diáktól többlet befektetést**, időt, ráfordítást. Az egyéni tanulási utakat, elmélyült vizsgálódást itt segítik legjobban a megosztott segédanyagaink, videóink, linkjeink... Erre bátran építsünk itt!

### Online óra a Classroomban

A legegyszerűbb módon a Classroom Meet alkalmazása kínálja azt, hogy a kontakt iskolai órába otthon lévő diákot kapcsoljatok be. Ezt minden Tanterem fejlécében el is értek el. Ha egyszer létrehozotok ott chatszobát, az él a továbbiakban is, az otthonlévő diák oda kattintva „beléphet” a terembe. Természetesen ez akkor aktív, ha ti is benne vagytok. Ebben is tudtok prezentálni, képernyőt megosztani. Legstabilabban a Chrome böngészőben fut a megosztás funkció.



### Meet-link létrehozása

Piarista Gimnázium és Kollégium, 2600 Vác, Konstantin tér 6.

telefon: +36 27 502 480; e-mail: titkarsag@vac.piarista.hu

[vac.piarista.hu](http://vac.piarista.hu)